

**الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا**  
**الدورة العادية 2017**  
**- الموضوع -**

+٢٠١٨٤٤١١٦٣٤٥٤٩  
+٢٠١٦٠٧١١٦٣٤٥٤٩  
٨ ٢٠١٨٤٤٢٨ ٦٣٤٥٤٩  
٨ ٢٠٠١٦٠٧١١٦٣٤٥٤٩



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
و التعليم العالي والبحث العلمي

**المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه**

**NS 06**

<b>3</b>	مدة الإنجاز	<b>التاريخ والجغرافيا</b>	المادة
<b>3</b>	المعامل	<b>شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب</b>	الشعبة أو المسلك

**❖ مادة التاريخ: الاستغال بوثائق 10/10**

**اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الأربع الآتية من أجل إنجاز المطلوب.**  
**الوثيقة 1:**

«في نوفمبر من سنة 1922 احتلت فرنسا حوض "الرور" إمعانا منها في إذلانا وفي تحطيم أضلاعنا معنويا واقتصاديا، ولكن هذه الbadرة التي قصمت فعلا ظهر ألمانيا، كانت عملا رئيسيا في إذكاء الشعور الوطني، يضاف إلى هذا أن احتلال "الرور" قد أغضب إنجلترا، حكومة وشعبا، لأن هذه المنطقة غنية بمناجم الفحم والحديد، واستيلاء الفرنسيين عليها يجعل من بلادهم الدولة الأولى في أوروبا سياسيا وعسكريا واقتصاديا، ويتتيح لها أن تتنافس إنجلترا في كل مكان وفي كل ميدان... وعندما شرع الفرنسيون يتغلبون في منطقة "الرور" اتجهت الأنظار إلى السلطات الألمانية، وأدرك المخلصون أن ألمانيا تعيش لحظة حاسمة من تاريخها، وأن كل شيء يتوقف على قرار الحكومة ووقعه داخل البلاد وخارجها. ولم يكن ثمة مجال للتردد، فالمبادرة الفرنسية تشكل خرقا لمعاهدة فرساي.»

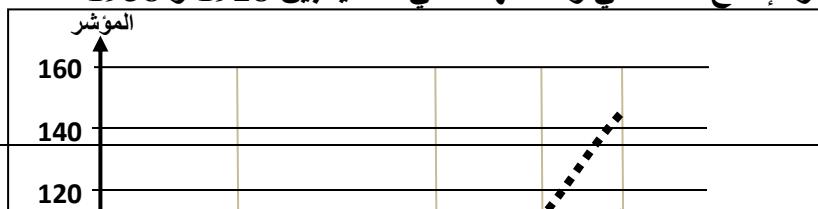
أدولف هتلر، كفافي، ترجمة لويس الحاج، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، 1968، ص. 372-373.

**الوثيقة 2:**

قال "تشرسل" رئيس وزراء إنجلترا في كتابه "العاشرة تقترب": «آلمت العاصفة الاقتصادية (أزمة 1929) بألمانيا، واضطررت المصادر الأمريكية أن تواجه التزامات محلية متضاغعة، فأحجمت عن تقديم المزيد من القروض لألمانيا بعد أن كانت حتى الأمس القريب تمدها بها دون حذر. وتصرّف كهذا أدى إلى إغفال وانهيار عدد كبير من المصانع والمؤسسات التي تتوقف عليها نهضة البلاد السلمية، وبلغ عدد العاطلين مليونين وثلاثمائة ألف، وفي الوقت نفسه دخلت مسألة التعويضات مرحلة جديدة. ففي السنوات الثلاث السابقة مارس المفوض الأمريكي "يونغ" رقابة يقظة على مختلف الموازنات الألمانية واقتصر منها التعويضات المفروضة عليها للخلفاء، وبدا واضحا أن نظاما كهذا (حكومة فيمار) لا يمكنه الاستمرار إلى ما لانهاية.»

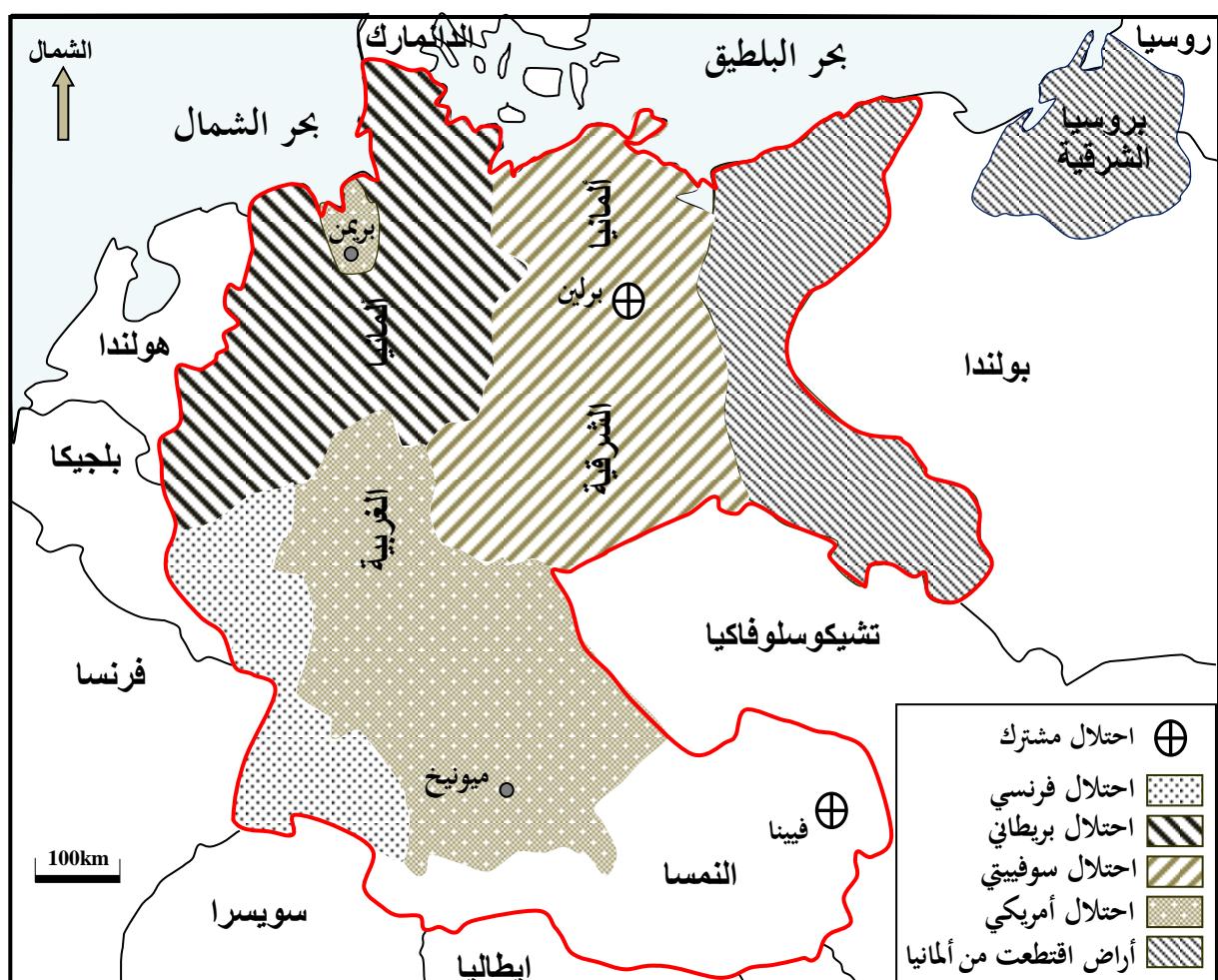
لبيب عبد الساتر، أحداث القرن العشرين، دار المشرق، بيروت، الطبعة الثالثة، 1986، ص. 73.

**الوثيقة 3: تطور مؤشر الإنتاج الصناعي والاستهلاك في ألمانيا بين 1928 و 1938**



Source: D.Petzina, *Unemployment and the Great Depression in Weimar Germany*.

الوثيقة 4: ألمانيا بعد الحرب العالمية الثانية.



المصدر: لبيب عبد الساتر، *أحداث القرن العشرين*، دار المشرق بيروت، 1971، ص147.

**المطلوب:**

- 1- ضع (ي) الوثائق في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع).  
 2- اشرح (ي) تاريخياً ما يأتي:  
 معاهد فرساي - الأزمة الاقتصادية الكبرى .
- 3- استخرج (ي) المعطيات التاريخية كما يأتي:  
 أ- من الوثيقة 1: انعكاسات احتلال فرنسا لمنطقة "الرور" على ألمانيا، ورد فعل إنجلترا تجاه ذلك؛  
 ب- من الوثيقتين 2 و 3: نتائج الأزمة الاقتصادية الكبرى على ألمانيا، وتطور مؤشر الإنتاج الصناعي مابين 1933 و 1938؛  
 ج- من الوثيقة 4: نتائج الحرب العالمية الثانية على الخريطة السياسية لألمانيا.
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساسية التي تربط بين الوثائق الأربع.  
 (2ن)
- 5- اكتب (ي) فقرة توضح (ين) فيها تطور المسألة الألمانية من 1945 إلى 1989.

#### ❖ مادة الجغرافيا : موضوع مقالى (10/10)

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:  
 ❖ الموضوع الأول :

تعتبر التكتلات الجهوية خياراً استراتيجياً للاندماج في العولمة ينعكس على واقعها الاقتصادي.  
 اكتب (ي) موضوعاً مقالياً تبرز (ين) فيه ما يأتي :

- مفهوم العولمة وألياتها؛
- مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوروبي، ومظاهر التبادل الحر في مجموعة "ألينا"؛
- الحصيلة الاقتصادية للاندماج في الاتحاد الأوروبي.

❖ الموضوع الثاني:  
 إذا كانت فرنسا تتتصدر الإنتاج الفلاحي داخل الاتحاد الأوروبي، فإن الولايات المتحدة الأمريكية تتتصدر هذا الإنتاج عالمياً.  
 اكتب (ي) موضوعاً مقالياً تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر قوة الفلاحة في كل من فرنسا والولايات المتحدة الأمريكية؛
- عوامل قوة الفلاحة في البلدين؛
- مشاكل الفلاحة في الولايات المتحدة الأمريكية.